

別紙様式 1

平成 31 年度使用小学校用教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）
の採択結果等について

採択地区名 呉市

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の目標とそれを達成するための手立てを併記するなど、児童が目標を意識して取り組みやすくするための工夫がされている。 ○ 呉市の児童の課題である「読むこと」について、その力を付けるため、多様な形式のテキスト（教材）が取り上げられたり、読み比べる学習が組み込まれたりしている。 ○ 他教科への活用について具体的な例を挙げて示されている。 ○ 知識や経験に照らしながら自分の考えをまとめ論述する活動として、全学年において、多様な「話す活動」「書く活動」が設定されている。
書 写	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毛筆の入門期において、1 ページに大きめの手本とポイントを示し、その手本と比較しながらポイントを整理させるなど、文字を正しく整えて書けるような工夫がされている。 ○ 伝統的な言語文化に親しむことができるように、全学年において、多様な種類の教材が掲載されている。 ○ 穂先の向きや動きが、書くときのリズムとともに、朱墨や薄墨で分かりやすく示されている。 ○ 他教科や日常生活に生かすことができるように、活動の手順、レイアウト、完成作品例等が示されている。
社 会	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国土の理解が深まるように、特色のある地形が写真で紹介されている。 ○ 世界の主な大陸と海洋の位置や 4 7 都道府県の特徴等を理解しやすくするため、地図の表示方法やカードを使用した学習例を掲載するなどの工夫がされている。 ○ 補充的・発展的教材が豊富に用意されており、児童の実態に合わせて選択しやすくなっている。 ○ 脚注や側注にコーナーを設け、自分達が今できる国際協力を考えさせるなど、社会的な事柄に参画したり提案したりする学習の充実が図られている。

種 目	発行者	採 択 理 由
地 図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地図の見方について、同じ場所の航空写真と地図を比べて等高線の意味を示すなど、理解しやすくするための工夫がされている。 ○ 世界各地の人々の生活についての知識、理解が深まるよう、多様な種類の写真やイラストが掲載されている。 ○ 呉市の地名や産物、施設等の記号が充実しており、児童に興味・関心を高めることができる。
算 数	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 量感を育てる作業的・体験的な活動が適切に設定されている。 ○ 発展的な問題については、児童の思考力や表現力を育成できるよう、各学年に量・内容ともに適切に設定されている。 ○ 児童の興味・関心が高まるように、日常生活とかかわりのある題材を取り上げるなどの工夫がされている。 ○ 言語活動の充実が図られるように、ノート指導やレポート指導の工夫がされている。
理 科	啓林館	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「学習のめあて」のコーナーが設けられており、学習のねらいが簡潔に示されている。 ○ 問題解決の過程では、予想や実験方法を考えさせる表記など、根拠を考えさせる工夫がされている。 ○ 考察する場面では、結果を話し合う記述や、予想と比較して考察するための記述がされている。 ○ 「話し合い」が、問題を見付ける場面、問題をもとに予想したり、実験方法を考えたりする場面、観察・実験結果をもとに考察する場面で設定されており、比較的数量が多い。
生 活	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活のきまりや安全について、繰り返し学習できるように配列したり、重要な部分は写真を掲載したりするなど、児童が生活上必要な習慣や技能を身に付けるための工夫がある。 ○ 小学校と保育園や幼稚園との円滑な接続ができるように、上巻の最初に「すたあとぶっく」があり、学校生活に関わる様々な写真が掲載され、児童が見通しをもち、安心して小学校生活を送ることができるような工夫がある。 ○ 児童の実態に応じて文字や絵で表現したり、押し花や写真、実物を貼ったりするなど、効果的なワークシートの例示がある。また、絵本形式にして振り返りができる工夫がある。

種 目	発行者	採 択 理 由
音 楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各領域を幅広く関連させた題材構成となっており，発達段階に応じて系統的な配列がされている。 ○ 「歌声」のコーナーが全学年に設けられており，写真や絵，説明でポイントが系統的に示されている。 ○ リコーダーの基本的な奏法について，タンギングの仕方を「トゥ」という言葉とテープ図に線を入れる形で，イメージしやすく示されている。
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○ 絵の具，はさみ等の扱いについて，複数の学年で繰り返し示すなど，技法を習得できるための工夫がされている。 ○ 表現と鑑賞を一体的に学習できるように，鑑賞以外の題材においても作品を鑑賞するコーナーや鑑賞する視点を示すなどの工夫がされている。 ○ 立体，工作等の仕組みについて製作手順が示され，表現過程での発想や構想，表現方法のヒントとなるような工夫がされている。
家 庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ○ 問題解決的な学習を充実させるための工夫として，「話し合おう」「調べよう」「考えよう」「やってみよう」の見出しが配置されている。 ○ 知識・技能の定着を図るために，2学年を通して題材を分けたり，題材を段階的に配列したりして，2年間で繰り返し学習を行う工夫がされている。 ○ 生活にかかわる言葉について，実感を伴って理解できるように，本文だけでなく写真や「ひとロメモ」などで説明を加える工夫がされている。
保 健	東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の初めに，単元全体を通した課題が提示されており，児童が課題意識をもち，見通しをもちやすくするための記述もある。 ○ 単元全体を振り返り，学習した内容を定着させたり，学習した内容を活用させたりする記述欄を設定している。 ○ 学習したことを実生活に結び付けることができるように，全ての単元末に発展的な学習として「広げよう」というコーナーが設定されている。 ○ 呉市の重点課題の1つである体力向上に関わって，運動や睡眠の内容が具体的に例で挙げられており，すぐに実践しようとする意欲につながる。